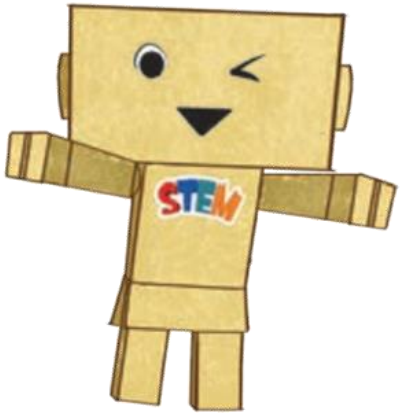
2

BÀI HỌC 5

CHÚ HỀ VUI NHỘN

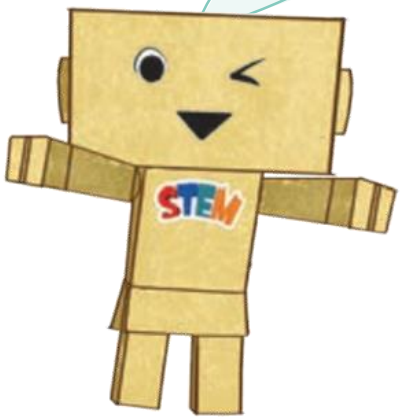
CÂU CHUYỆN STEM

Các bạn hãy đọc **câu chuyện STEM** ở trang 31.



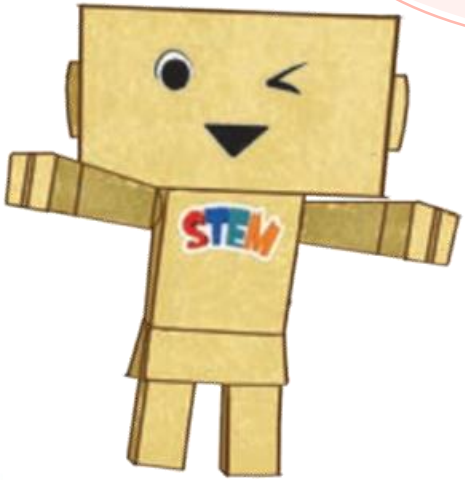
CÂU CHUYỆN STEM

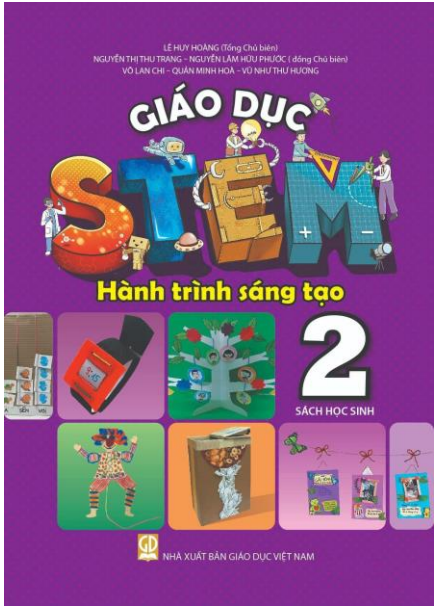
Em hãy cho biết chú hề đã dùng những bộ phận nào của cơ thể để tung, hứng những quả bóng?



THỬ THÁCH STEM

Các bạn đọc các yêu cầu **thử thách STEM** ở trang 32.

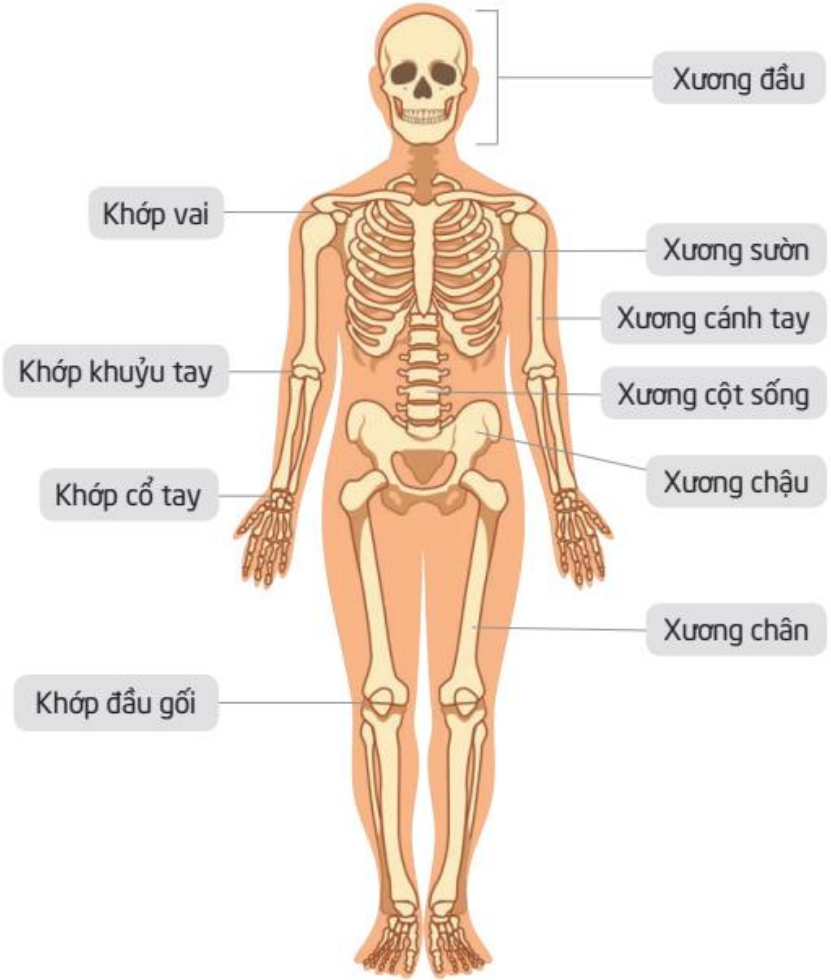




KIẾN THỨC STEM

1. Tìm hiểu các bộ phận của cơ quan vận động

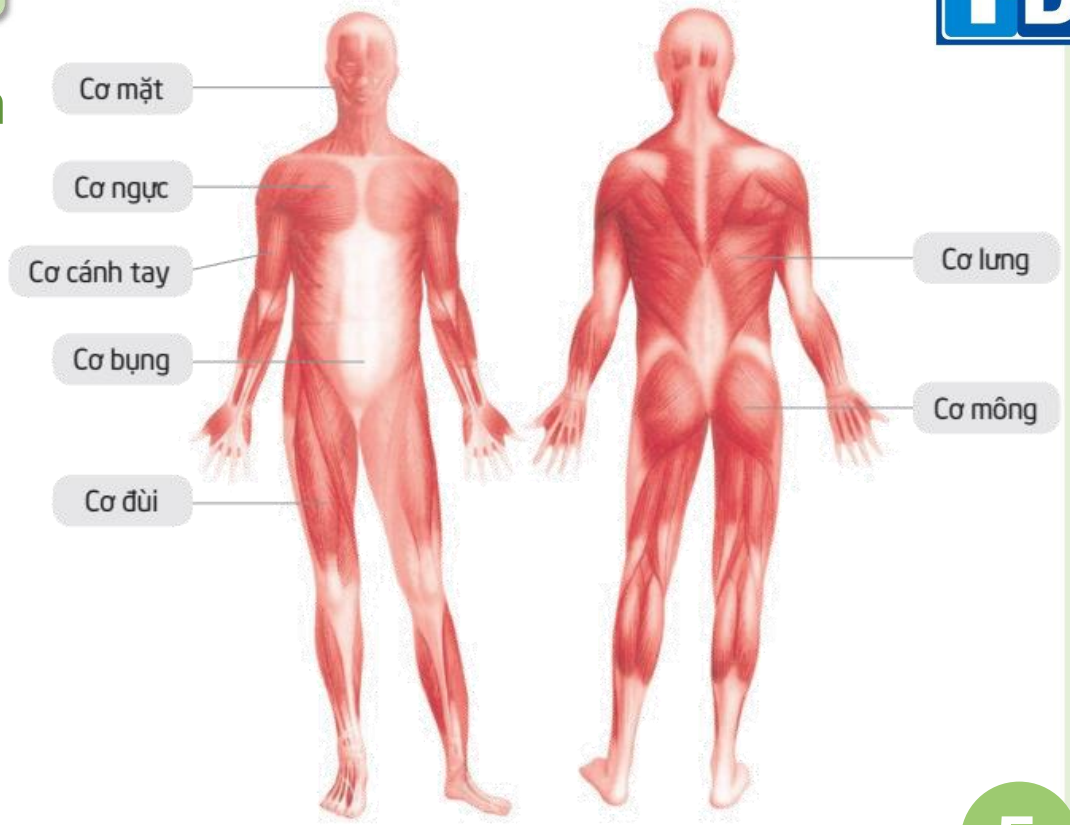
Quan sát hình, chỉ và nói tên một số xương và khớp của cơ thể.



KIẾN THỨC STEM

1. Tìm hiểu các bộ phận của cơ quan vận động

Quan sát hình, chỉ và nói tên **một số cơ** của cơ thể.



KIẾN THỨC STEM

Cơ quan vận động gồm bộ xương và hệ cơ, giữa các xương là khớp xương.

2. Tìm hiểu các chức năng của cơ quan vận động

– Quan sát và thực hiện các động tác.

– Hãy cho biết các cơ cánh tay thay đổi như thế nào?

KIẾN THỨC STEM

2. Tìm hiểu các chức năng của cơ quan vận động

Chỉ và nói tên cơ, xương và khớp của mỗi bạn khi thực hiện các tư thế vận động trong hình.

KIẾN THỨC STEM

Hệ cơ cùng với bộ xương giúp cơ thể cử động và di chuyển.

1. Em có

Dây len (1 bộ)

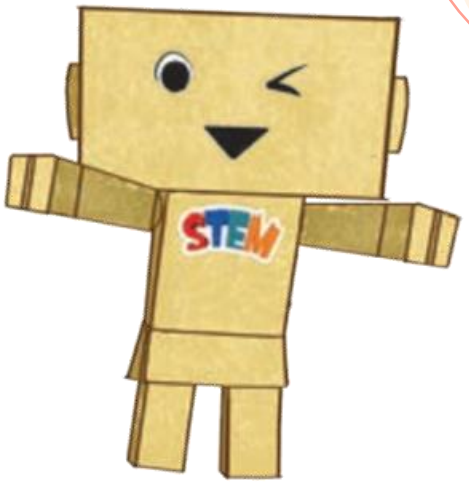
Bông y tế

Ghim cánh phượng

Hình ảnh các bộ phận bên ngoài cơ thể (1 bộ)

Em cần có thêm: *kéo, giấy bìa cứng, bút sáp màu.*

1. Em có

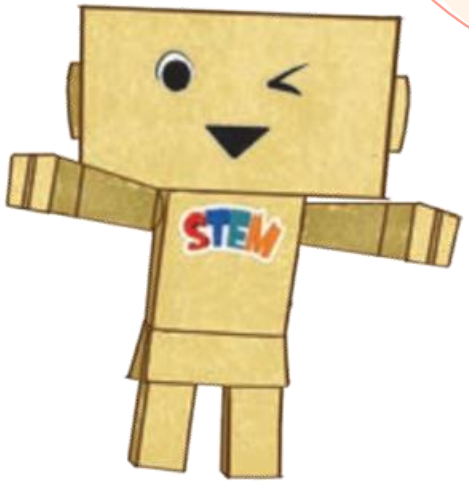


Các bạn đọc và thực hiện các thao tác bổ trợ theo hướng dẫn ở trang 35.

2. Em sáng tạo

a. Em làm gì?

Em hãy quan sát mẫu chú hề vui nhộn ở hình 7 và cùng bạn trả lời các câu hỏi ở trang 35 và 36.



2. Em sáng tạo

a. Em làm gì?

- Chú hề làm bằng vật liệu gì?
- Cánh tay chú hề gồm mấy phần?
- Chân chú hề gồm mấy phần?
- Các bộ phận nối với nhau như thế nào để cử động được?
- Tay và chân chú hề được gắn như thế nào để cử động cùng lúc?

2. Em sáng tạo

b. Em làm như thế nào?

- Đọc các bước gợi ý ở trang 36.
- Thảo luận nhóm để hoàn thành phiếu học tập số 1.

2. Em sáng tạo

b. Em làm như thế nào?

Phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm.

Phiếu học tập số 2

Phân công

Thành viên	Nhiệm vụ
Bạn ..... sẽ	.....
Bạn ..... sẽ	.....
Bạn ..... sẽ	.....
Bạn ..... sẽ	.....
Bạn ..... sẽ	.....

2. Em sáng tạo

c. Em tạo sản phẩm

2. Em sáng tạo

d. Em kiểm tra

- Tự kiểm tra sản phẩm theo bảng ở trang 36.
- Điều chỉnh, sửa chữa sản phẩm (nếu có).
- Cảm ơn các bạn cùng em làm chú hề vui nhộn.

2. Em sáng tạo

e. Em trình diễn

- Giới thiệu chú hề vui nhộn của nhóm.
- Điều khiển chú hề biểu diễn một số động tác cử động tay và chân cùng lúc.

2. Em sáng tạo

g. Cải tiến – Sáng tạo

Dựa trên cách làm chú hề, hãy tự vẽ và làm một số đồ chơi để tặng bạn bè hoặc người thân.

Đại hội thể thao Ô-lim-pích (Olympic)

a

Cử tạ

b

Điền kinh

PLAY
STUDY
Chúc các em học tốt!